

2023年度 科目目標シート

| 教科 | 科目 | 単位数 | 対象学年 | レポート | ネット授業 | 対面授業 | 試験 |
|--------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|----|
| 学校設定 | 課題研究 ABC | 2 | 全学年 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 科目の目標 | | <p>○自主的に課題を選択し、目標設定を行いながら問題解決能力を養う ○探究活動を通して、専門的な知識・技能を身につける</p> | | | | | |
| <p>教員から マイプロ作成に向けて アドバイス</p> | | <p>【ワークブックについて】 ・知識・技能として習得すべきと感じた問題を設定し、1年間で取り組むにふさわしい分量に取り組んでください。 ・問題を理解したり解答するために調べた事柄(理解や解答の過程となる事柄)などを記述しましょう。</p> <p>【調べ学習(テーマ学習)について】 ○テーマ:興味関心に基づいて探求したいテーマを設定してください。 ○序論:次の3点を書いてください。 ①テーマを選んだ経緯や動機、目的 ②目標(どこまで調べるか等) ③取り組み方法(どのように調べていくか) ○内容:文章、図、式などを用いながら進めてください。 ○まとめ:短い感想で終わらせず、調べた事柄について考察を掘り下げ、客観的な結論をめざしましょう。</p> <p>【作品制作・技術取得】 【体験記録・実技記録・実習記録・観察実験記録】 ○テーマ:興味関心に基づいて探求したいテーマを設定してください。 ○序論:動機(どのような経緯で作品を制作しようと思ったのか、体験や実習を行おうと思ったのか) ○内容:【作品制作】次の2点の写真、動画、音声などの記録 ①完成品 ②制作過程(工程)、練習過程 【体験・実習記録】 体験、実習の記録(日付、目的、内容、反省等) ○まとめ:制作や実習、体験を通して学んだこと、苦労したことまたその解決策、課題、新たな提案などを記述してください。</p> | | | | | |
| レポート内容 | | <p>課題研究A ①テーマの決め方と研究方法 ②データと研究のまとめ方</p> <p>課題研究B ①論文とレポートの違い ②具体的な論文の書き方を学ぼう</p> <p>課題研究C ①プレゼンの意味と方法・スライドを使った発表のコツ ②ポスター発表の意義と方法・質疑応答の基本姿勢と方法</p> | | | | | |
| 評価の方法 | | <p>○スクーリングの参加 ○マイプロの提出 ○年間2回のネット授業視聴(感想記入 →提出) ○年間2回のレポート提出 ※上記要件を全て満たす必要があります ※マイプロはルーブリックを基に評価します</p> | | | | | |

科目目標シート

| 教科 | 科目 | 単位数 | 対象学年 | レポート | ネット授業 | 対面授業 | 試験 |
|--------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|----|
| 学校設定 | キャリア探求 A | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 教科の目標 | | 現在及び将来の生活や学習と自己実現のつながりについての考えを深める。自分の在り方生き方や進路に関する適切な情報を、収集・整理し、自己の個性や興味・関心と照らして考える力を養う。 | | | | | |
| 科目の目標 | | ライフステージに応じた個人的・社会的役割や責任を理解する。多様な生き方や職業、社会における役割等を知ることで、自分の進路について興味関心と照らし合わせて考えることができる。 | | | | | |
| 教員から マイプロ作成に向けて アドバイス | | <p>【調べ学習】</p> <p>○学問について 進路探求ムックを活用しながら、自分の興味のある学問について、いくつかまとめてみましょう。「学問の概要・その学問でできること・どんな仕事とつながるのか」などの情報を集め、自分なりにまとめてみましょう。</p> <p>○職業について 興味のある仕事がいくつか見つかったら、その仕事について調べまとめてみましょう。(例: コックの仕事とは、身近な人がその仕事に就くまで) クラスルーム上にある、「調べ学習用プリント」を活用しながら、調べ学習を進めることもできます。学問や職業について以外も、メディア視聴や進路探求ムックを見て興味を持ったことを、さらに調べてみてもいいですね。</p> <p>【ワークブック・プリント】 「進路探求ワーク1」に取り組みましょう。セットで配布される「進路探求ムック1」を読みながら進めてください。</p> | | | | | |
| レポート内容 | | <p>全2回</p> <p>② ライフプランニング 人生のライフイベント</p> <p>②さまざまな価値観と様々な仕事</p> | | | | | |
| 評価の方法 | | <p>○スクーリングの参加</p> <p>○試験</p> <p>○年間2回のレポート提出とメディア授業の感想記入</p> <p>○マイプロの提出</p> <p>※上記要件をすべて満たす必要があります</p> <p>※マイプロはルーブリックを基に評価します</p> | | | | | |

科目目標シート

| 教科 | 科目 | 単位数 | 対象学年 | レポート | ネット授業 | 対面授業 | 試験 |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|----|
| 学校設定 | キャリア探求 B | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 教科の目標 | | 現在及び将来の生活や学習と自己実現のつながりについての考えを深める。自分の在り方生き方や進路に関する適切な情報を、収集・整理し、自己の個性や興味・関心と照らして考える力を養う。 | | | | | |
| 科目の目標 | | 自己分析及び自己理解を通して、自らの適性に目を向ける 多様な選択肢の中から、自分の卒業後の進路を積極的に考え、進路や学習を主体的に選択できるようになる。 | | | | | |
| 教員から マイプロ作成に向けてアドバイス | | <p>【調べ学習】</p> <p>○進路決定について 「自分の進路選択につながること」をテーマにまとめてみましょう。 例：就職・進学するときの必要なことや、自分に向いている方法 ボランティア活動に参加してみて感じたこと。バイト先の面接で気をつけることなど。 自分の進路決定につながるような、体験をまとめてみてみましょう。</p> <p>○職業について 興味のある仕事がいくつか見つかったら、その仕事について調べまとめてみましょう。 例：コックの仕事になるために必要な力や資格、自分の好きな○○に関する仕事</p> <p>【ワークブック・プリントについて】 「進路探求ワーク2」に取り組みましょう。セットで配布される「進路探求 ムック2」を読みながら進めてください。</p> | | | | | |
| レポート内容 | | <p>全 2 回</p> <p>①自分自身について知ろう</p> <p>②進路決定までの道</p> | | | | | |
| 評価の方法 | | <p>○スクーリングの参加</p> <p>○試験</p> <p>○年間 2 回のレポート提出とメディア授業の感想記入</p> <p>○マイプロの提出</p> <p>※上記要件をすべて満たす必要があります</p> <p>※マイプロはルーブリックを基に評価します</p> | | | | | |

科目目標シート

| 教科 | 科目 | 単位数 | 対象学年 | レポート | ネット授業 | 対面授業 | 試験 |
|--------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|----|
| 学校設定 | キャリア探求 C | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 教科の目標 | | <p>現在及び将来の生活や学習と自己実現のつながりについての考えを深める。自分の在り方、生き方や進路に関する適切な情報を収集・整理し、自己の個性や興味、関心と照らして考える力を養う。</p> | | | | | |
| 科目の目標 | | <p>自分を見つめなおし、自分の関心と照らし合わせながら、進学の実現に向けた計画を立てようとする。 志望理由について段階的に考えを深めることで、卒業までに自分がすべきこと考え、理解することができる。</p> | | | | | |
| 教員から マイプロ作成に 向けてアドバイス | | <p>【調べ学習(テーマ学習)について】</p> <p>キャリア探求 C では「進学」に関連したテーマを設定しましょう。例えば、志望進学先となる可能性のある大学や専門学校のオープンキャンパスに参加してわかったことをまとめてみましょう。他には、進学希望先の自宅からの通学時間・キャンパスの広さ・カリキュラムの特長・取得できる資格と実際の取得状況など、項目ごとに調べてまとめてみてみましょう。</p> <p>【ワークブックについて】</p> <p>基本的に、メディア授業を視聴しながら、ワークブック『志望理由ノート』使って、志望理由を深めましょう。自分を見つめ直し、進路について書くことが、進路を真剣に考えるきっかけとなります。志望する進学先が未定であっても、現時点での内容を仮に書いてみましょう。</p> | | | | | |
| レポート内容 | | <p>全 2 回</p> <p>① 進学の動向を知る 志望理由ノートの書き方 (4～17p)</p> <p>② 志望理由ノートの書き方 (22～35p)</p> | | | | | |
| 評価の方法 | | <p>○スクーリングの参加</p> <p>○試験</p> <p>○年間 2 回のレポート提出とネット授業 2 回の感想記入</p> <p>○マイプロの提出</p> <p>※上記要件をすべて満たす必要があります</p> <p>※マイプロはルーブリックを基に評価します</p> | | | | | |

科目目標シート

| 教科 | 科目 | 単位数 | 対象学年 | レポート | ネット授業 | 対面授業 | 試験 |
|--------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|----|
| 学校設定 | キャリア探求 D | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 教科の目標 | | 現在及び将来の生活や学習と自己実現のつながりについての考えを深める。自分の在り方、生き方や進路に関する適切な情報を収集・整理し、自己の個性や興味、関心と照らして考える力を養う。 | | | | | |
| 科目の目標 | | ビジネスマナーや社会人に大切なことについて知ることができる。具体的に雇用の特長や形態について知識を深めることができる。日本の雇用の特長や形態を知ることによって、自分にあった卒業後の進路を考えることができる。 | | | | | |
| 教員から マイプロ作成に向けて アドバイス | | <p>【調べ学習（テーマ学習）について】</p> <p>キャリア探求 D では、「社会の中における自分・就職」に関連したテーマを設定しましょう。</p> <p>例えば、先輩や友人のアルバイト体験談や自分の経験などから、コミュニケーションの取り方で失敗した話や上手くいった話を聞いてまとめてみたり、ビジネスマナーの中で大切だと感じたことを書きだしてみたりしてみましょう。参考文献を使ってまとめてみましょう。</p> <p>求人票などを実際見て、よく理解できないところを調べたり、雇用の契約についてのわからない言葉について調べてみたりしてもいいですね。</p> <p>【ワークブックについて】</p> <p>「企業活動の基礎・雇用、ビジネスとコミュニケーション」について、クラスルームにアップされているワークシートに取り組みましょう。メディア視聴の内容と重なる内容が多いので、メディア視聴用の資料を見ながら進めて下さい。わからないところはインターネットなどで調べてもいいです。実際に文章を書いてみる練習は、進路について考えるきっかけとなります。</p> | | | | | |
| レポート内容 | | <p>全 2 回</p> <p>①雇用の意義や形態、日本の雇用の特長、そして雇用にもなう企業の責任について学ぶ。保険のしくみと種類について知る。</p> <p>②コミュニケーションを手段や対象などによって分類し、正確に内容を伝えようとする誠意のある話し方と話す人の立場にたった好意的な聞き方について学ぶ。</p> | | | | | |
| 評価の方法 | | <p>○スクーリングの参加</p> <p>○試験</p> <p>○年間 2 回のレポート提出とネット授業 2 回の感想記入</p> <p>○マイプロの提出</p> <p>※上記要件をすべて満たす必要があります</p> <p>※マイプロはルーブリックを基に評価します</p> | | | | | |

2023年度 科目目標シート

| 教科 | 科目 | 単位数 | 対象学年 | レポート | ネット授業 | 対面授業 | 試験 |
|---------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|----|
| 学校設定 | 就業体験 A | 2 | 2・3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 科目の目標 | | <p>○労働に関する法律やビジネスマナーの学習を通して自分の進路について考えるきっかけとし、職業観を養う</p> <p>○就業および就労に関しての探求活動を通して、専門的な知識・技能を身につける</p> | | | | | |
| 教員から マイプロ作成に向けてアドバイス | | <p>就業および就労という概念を軸に探究したいテーマを設定してください。</p> <p>【調べ学習(テーマ学習)について】 その際になぜこのテーマを調べようと思ったのかをはっきりと記述し調べた後の考察を掘り下げてください。</p> <p>【ワークブックについて】 知識・技能として習得すべきと感じる問題を設定し、1年間で取り組むに相応しい分量に取り組んでください。</p> <p>【作品について】 なぜそのテーマを設定し作品を制作しようと思ったかと、制作を通して感じたことをはっきりと記述してください。 制作過程は文章や写真などを使って、わかりやすくまとめて提出してください。</p> <p>【体験記録・実技記録・実習記録・観察実験記録】 日時、内容に加え作品等の写真も添付してください。 工夫した点など感想も忘れずに記入してください。</p> | | | | | |
| レポート内容 | | <p>全2回</p> <p>①ビジネスマナーについて(働く意味を考える。仕事のルール基本を身につけよう)</p> <p>②ビジネスマナーについて(敬語をつかいこなそう。接客の基本を知っておこう)</p> | | | | | |
| 評価方法 | | <p>○スクーリングの参加</p> <p>○試験</p> <p>○年間2回のレポート提出とネット授業2回の感想記入</p> <p>○マイプロの提出</p> <p style="padding-left: 20px;">※上記要件をすべて満たす必要があります</p> <p style="padding-left: 20px;">※マイプロはルーブリックを基に評価します</p> | | | | | |

科目目標シート

| 教科 | 科目 | 単位数 | 対象学年 | レポート | ネット授業 | 対面授業 | 試験 |
|----------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|----|
| 学校設定 | 就業体験 B | 2 | 2・3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 科目の目標 | | <p>○労働に関する法律やビジネスマナーの学習を通して自分の進路について考えるきっかけとし、職業観を養う</p> <p>○就業および就労に関しての探求活動を通して、専門的な知識・技能を身につける</p> | | | | | |
| 教員からマイプロ作成に向けてアドバイス | | <p>就業および就労という概念を軸に探求したいテーマを設定してください。</p> <p>【調べ学習(テーマ学習)について】</p> <p>その際になぜこのテーマを調べようと思ったのかをはっきりと記述し調べた後の考察を掘り下げてください。</p> <p>【ワークブックについて】</p> <p>知識・技能として習得すべきと感じる問題を設定し、1年間で取り組むに相応しい分量に取り組んでください。</p> <p>【作品制作等について】</p> <p>なぜそのテーマを設定し作品を制作しようと思ったかと制作を通して感じたことをはっきりと記述してください。</p> <p>制作過程がわかるように文章や写真などでわかりやすくまとめて提出してください。</p> <p>【体験記録等について】</p> <p>目標を持って体験活動を行い、動機と活動の記録を日時、内容、具体的に記述してください。</p> <p>体験を通して、学んだことや感想をわかりやすくはっきりと記述してください。</p> <p>できるだけ、写真や図などを使い、わかりやすくまとめて提出してください。</p> | | | | | |
| レポート内容 | | <p>全2回</p> <p>① ビジネスマナーについて(電話応対を完璧にしよう) Web 会議のマナー</p> <p>② 労働法について(知って役立つ労働法)</p> | | | | | |
| 評価の方法 | | <p>○スクーリングの参加</p> <p>○試験</p> <p>○年間2回のレポート提出とネット授業2回の感想記入</p> <p>○マイプロの提出</p> <p>※上記要件をすべて満たす必要があります</p> <p>※マイプロはルーブリックを基に評価します</p> | | | | | |

2023年度 科目目標シート

| 教科 | 科目 | 単位数 | 対象学年 | レポート | ネット授業 | 対面授業 | 試験 |
|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|----|
| 学校設定 | 就業体験 C | 2 | 2・3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 科目の目標 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ビジネスマナーの学習を通して自分の進路について考えるきっかけとし、職業観を養う ○就業および就労に関する探求活動を通して、専門的な知識・技能を身につける | | | | | |
| 教員から マイプロ作成 に向けて アドバイス | | <p>就業および就労という概念を軸に探求したいテーマを設定してください。</p> <p>【調べ学習（テーマ学習）について】 その際になぜこのテーマを調べようと思ったのかをはっきりと記述し調べた後の考察を掘り下げてください。</p> <p>【ワークブックについて】 知識・技能として習得すべきと感じる問題を設定し、1年間で取り組むに相応しい分量に取り組んでください。</p> <p>【作品制作等について】 なぜそのテーマを設定し作品を制作しようと思ったか と制作を通して感じたことをはっきりと記述してください。 制作過程がわかるように文章や写真などでわかりやすくまとめて提出してください。</p> <p>【体験記録等について】 目標を持って体験活動を行い、動機と活動の記録を日時、内容、具体的に記述してください。体験を通して、学んだことや感想をわかりやすくはっきりと記述してください。できるだけ、写真や図などを使い、わかりやすくまとめて提出してください。</p> | | | | | |
| レポート内容 | | <p>全2回</p> <p>①ビジネス文書・電子メールマナーについて</p> <p>②冠婚葬祭マナーについて</p> | | | | | |
| 評価の方法 | | <ul style="list-style-type: none"> ○スクーリングの参加 ○試験 ○年間2回のレポート提出とネット授業2回の感想記入 ○マイプロの提出 <p>※上記要件をすべて満たす必要があります</p> <p>※マイプロはルーブリックを基に評価します</p> | | | | | |

2023年度 科目目標シート

| 教科 | 科目 | 単位数 | 対象学年 | レポート | ネット授業 | 対面授業 | 試験 |
|-------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|----|
| 学校設定 | 国語入門 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 教科の目標 | | ①社会生活に必要な国語について理解し適切に使うことができる。②他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。③言葉の持つ価値への認識を深め、言語文化を担う自覚と、国語を尊重する態度を養う。 | | | | | |
| 科目の目標 | | <ul style="list-style-type: none"> ○国語の基礎となる部分を復習する ○身近な言葉について考えるきっかけにする ○高校の「国語」を学ぶための基礎的知識を確認する ○「古文」「漢文」に親しむ態度を身につける | | | | | |
| 先生からマイプロ 作成に 向けて アドバイス | | <p>【調べ学習(テーマ学習)について】 身近な言葉や文章を題材として調べ学習をすると楽しく学べると思います。情報は書籍やインターネットだけでなく、周りの人へのインタビューや人と話し合った内容をまとめるというのも良いですね。全ての言語活動(皆さんが普段話していること)が国語の基盤になります。自分の使っている言葉について考える機会としてください。</p> <p>【ワークブックについて】 この科目は特定の教材・ワークブックを送ってはいませんが、希望すれば「ラスパ」という指定のワークブックをお送りできます。市販の問題集を選ぶときは、内容は今までの国語学習の復習になれば良いと思います。どのレベルから復習を始めるかは個人によって違うと思いますが、最終的には中学3年程度まで復習できると高校の「国語」が学びやすくなるでしょう。国語が得意な人は是非、難易度の高いものにチャレンジしてください。</p> <p>【作品について】 マイプロ作品制作のルールに則って取り組んでください。作文や新聞を作ってみるのも良いでしょう。自分が取り組みやすいツールを使って、言葉や文字と関わってみましょう。国語入門は、基礎を学び、復習をするための科目ですので自分が好きなことと結びつけて国語を学んでいけると良いでしょう。</p> | | | | | |
| レポート内容 | | ①日本語の基礎を学ぼう、読解問題に挑戦しよう ②「古文」「漢文」の基礎知識を学ぼう | | | | | |
| 評価の方法 | | <ul style="list-style-type: none"> ○スクーリングの参加 ○試験 ○年間2回のレポート提出 ○マイプロの提出 ※上記要件をすべて満たす必要があります ※マイプロはルーブリックを基に評価します | | | | | |

2023年度 科目目標シート

| 教科 | 科目 | 単位数 | 対象学年 | レポート | ネット授業 | 対面授業 | 試験 |
|---------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|----|
| 学校設定 | 高校数学入門 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 教科の目標 | | 数学の取り組みを通して、基礎的な知識の習得と技能の習熟を目指す。 | | | | | |
| 科目の目標 | | <input type="checkbox"/> 高校数学の学習を見据え、中学までの基礎数学を習得する <input type="checkbox"/> 基礎数学の学習を通して、数学的な見方や考え方を身に付ける | | | | | |
| 教員から マイプロ作成に向けて アドバイスを | | <p>【調べ学習（テーマ学習）について】</p> <p>数学にまつわる事柄（数学者や定理など）についてテーマを設定し、それに関連する公式や数式についても必ず掘り下げ、まとめてください。</p> <p>【ワークブックについて】</p> <p>中学1年～中学3年程度の学習内容の習得を目指してください。 （必要であれば小学校レベルの戻り学習内容を添えても構いません）</p> <p>【作品について】</p> <p>どのような数学的要素（定理や式）を用いたのかを必ず記述してください。</p> <p>【体験・観察・実験記録】 活動の内容がわかるような様子（写真など）があるとよいですね。数学的要素（図形や式、グラフなど）を必ず入れるようにしてください。</p> | | | | | |
| レポート内容 | | 全2回 ①四則計算・割合について ②根号・関数について | | | | | |
| 評価の方法 | | <input type="checkbox"/> スクリーニングの参加 <input type="checkbox"/> 試験 <input type="checkbox"/> マイプロの提出 <input type="checkbox"/> 年間2回のレポート提出とネット授業2回の感想記入 ※上記要件をすべて満たす必要があります ※マイプロはルーブリックを基に評価します | | | | | |

2023年度 科目目標シート

| 教科 | 科目 | 単位数 | 対象学年 | レポート | ネット授業 | 対面授業 | 試験 |
|-------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|----|
| 学校設定 科目 | 高校英語 入門 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 教科の目標 | | <p>○ 英語を通じて、言語や文化に対する知識・理解を深める。</p> <p>○ 英語を用いたコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。</p> <p>○ 情報や考えなどを的確に理解し、伝えるコミュニケーション能力を養う。</p> | | | | | |
| 科目の目標 | | <p>○ 基本的な学習に取り組み、中学校卒業程度の英語能力の習得を目指す。</p> <p>○ 読み、書き、聞き、話すなど英語の4技能の基礎的な力を身につける。</p> | | | | | |
| 先生から マイプロ作成に 向けて アドバイス | | <p>【調べ学習(テーマ学習)について】</p> <p>○ 序論に次の3点を書いてください。</p> <p>①テーマを選んだ経緯や動機、目的 ②目標 ③取り組み方法</p> <p>○ 最後に「まとめ」を書いてください。</p> <p>※まとめは、感想にとどまらず、テーマ学習を通して身についた英語の知識、目標に対するの考察など客観的な結論をめざしましょう。</p> <p>※ 歌詞や物語などの翻訳をする場合は、次の4点を書きましょう。</p> <p>①原文(元の文) ②自力で訳した文 ③ネット等で調べた訳、出版物などの模範となる訳 ④ 翻訳に際して調べた単語や語句</p> <p>※自分の訳と模範となる訳と対比して、違っていたところの原因究明が英語の学習においては大切です。</p> <p>【ワークブックについて】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 中学3年間の学習内容(英検3級合格程度)の習得を目指してください。 ・ ワークは答えを書くのみにせず、必ず丸付けを行い、ポイントや注意点を書き残すなど、学習した跡が分かるようなやり直しを行きましょう。 <p>※<u>学習時に調べた単語や語句を記載するようにしましょう。</u></p> <p>【作品制作・技術取得について】</p> <p>【体験記録・実技記録・実習記録・観察記録について】</p> <p>○ 次の4点を書くようにしましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 動機、きっかけ、目標(制作しようとしたもの、技能) ・ 制作の過程、練習工程、体験・実習記録 <p>※ 体験や実習の場合は学び得た英語の知識、課題、苦勞した点、その解決策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 制作の場合: 完成した作品(画像、動画、録音) ・ 感想、おわりに | | | | | |
| レポート内容 | | <p>全2回 英語入門レポート1文法(中学前半)、英語入門の学習目的 英語入門レポート2文法(中学後半)、領域別学習方法</p> | | | | | |
| 評価の方法 | | <p>○ スクーリングの参加、ワークシート ○ マイプロの提出</p> <p>○ 年間2回のレポート提出と年間2回のネット授業視聴(感想提出)</p> <p>※ 上記要件をすべて満たす必要があります ※ マイプロはループブックを基に評価します</p> | | | | | |

科目目標シート

| 教科 | 科目 | 単位数 | 対象学年 | レポート | ネット授業 | 対面授業 | 試験 |
|--------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|----|
| 学校設定 | 地球環境を考える | 2 | 2・3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 教科の目標 | | 日常生活や社会との関連を図りながら自然現象への関心を高め、基礎的な知識の習得と科学的な見方や考え方を養う | | | | | |
| 科目の目標 | | ○人間あるいは生物を取り囲み、相互に関係し合って直接・間接に影響を与える環境について、それぞれの事象について学習することで、考察を深めていく。 | | | | | |
| 教員から マイプロ作成に 向けてアドバイス | | <p>【調べ学習（テーマ学習）について】</p> <p>地球環境の内容にまつわるテーマを設定してください。 まとめる内容の例としては、テーマにまつわる地球環境問題(オゾン層の破壊、酸性雨、温暖化、砂漠化、熱帯雨林、水質汚染、絶滅のおそれ)について掘り下げてください。文章の他にも、図などを効果的に用いながら、工夫をして内容をまとめてみてください。科学的な思考の下、客観性に富んだ形でまとめてみてください。</p> <p>【ワークブックについて】</p> <p>地球環境問題(オゾン層の破壊、酸性雨、温暖化、砂漠化、熱帯雨林、水質汚染、絶滅のおそれ)に関する問題を設定し、1年間で取り組むにふさわしい分量に取り組んでください。</p> <p>【作品等について】</p> <p>どのような地球環境問題の内容(オゾン層の破壊、酸性雨、温暖化、砂漠化、熱帯雨林、水質汚染、絶滅のおそれ)を用いたのか地球環境の視点からどのように考察したかを記述して、取り組んでみてください。</p> <p>【実験・観察について】</p> <p>科目に関連した実験等の体験で学んだことを記載してみてください。 1 動機や仮説 2 実験・観察 3 結果・考察 4 まとめ・感想 の手順で行っていきましょう。ルーブリックの評価をもとに行っていきましょう。</p> | | | | | |
| レポート内容 | | 全2回 ①オゾン層の破壊、酸性雨、温暖化 ②砂漠化、熱帯雨林、水質汚染、絶滅のおそれ | | | | | |
| 評価の方法 | | ○スクーリングの参加 ○試験 ○年間2回のレポート提出とメディア視聴2回の感想記入 ○マイプロの提出 ※上記要件をすべて満たす必要があります ※マイプロはルーブリックを基に評価します | | | | | |

2023 年度 科目目標シート

| 教科 | 科目 | 単位数 | 対象学年 | レポート | ネット授業 | 対面授業 | 試験 |
|---------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|----|
| 学校設定 | 聞く書く話す | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 教科の目標 | | <p>○社会生活に必要な国語について理解し適切に使うことができる。</p> <p>○他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。</p> <p>○言葉の持つ価値への認識を深め、言語文化を担う自覚と、国語を尊重する態度を養う。</p> | | | | | |
| 科目の目標 | | <p>○社会に出た際に役立つ言語力や知識を身に着ける。</p> <p>○国語で学んだ力を実践的に使えるようになる。</p> <p>○相手を意識した言語活動ができる。</p> | | | | | |
| 教員から マイプロ作成に向けて アドバイスを | | <p>【調べ学習(テーマ学習)について】</p> <p>テーマは敬語や、言葉の使い方、小論文・手紙の書き方等社会に出たときを意識したものを設定してみるとよいでしょう。まとめる事柄については設定したテーマを必ず掘り下げ、日常生活と国語がどのように関連しているのかを考察しながらまとめてください。</p> <p>【ワークブックについて】</p> <p>テキスト「ステップアップ日本語講座 中級」に取り組んでもらうことを推奨します。または、科目目標に繋がるようなワークに取り組むのも良いです。漢字のワーク等は漢字の練習だけにとどまらず、その漢字を使って文章を作るなどできるだけ実践的な内容に取り組めるとより良いでしょう。</p> <p>【作品について】</p> <p>マイプロ作品制作のルールに則って取り組んでください。どうしてその内容に取り組もうと思ったかを明記してください。また、作品だけの添付だけではなく、制作過程やこだわったポイントなどが明記されているとより良いです。</p> <p>【体験記録・実技記録・実習記録について】</p> <p>面接練習や小論文の練習記録等、社会に出た時の話し方や文章の書き方に繋がるようなものが良いでしょう。行動記録だけでなく、練習ごとの自分の反省点や改善点ほかの人からのコメントなども明記できるとさらに良いです。</p> | | | | | |
| レポート内容 | | <p>全 2 回</p> <p>1 敬語について</p> <p>2 文法について</p> | | | | | |
| 評価の方法 | | <p>○スクーリングの参加 ○試験</p> <p>○年間 2 回のレポート・ネット授業の感想提出</p> <p>○マイプロの提出</p> <p>※上記要件をすべて満たす必要があります</p> <p>※マイプロはルーブリックを基に評価します</p> | | | | | |

科目目標シート

| 教科 | 科目 | 単位数 | 対象学年 | レポート | ネット授業 | 対面授業 | 試験 |
|--------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|----|
| 学校設定 | 白山事始 | 2 | 1～3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 教科の目標 | | 我が国および本校所在地の白山市固有の伝統的な文化や技能、伝承について、その実際の姿や今日まで引き継がれてきたことの意義を理解し、継承・発展させていこうとする意欲と態度を育てる。 | | | | | |
| 科目の目標 | | <ul style="list-style-type: none"> ○白山から日本海まで広大な大地に位置し、海・山・里の豊かな自然に恵まれている白山市の地理的な特徴について理解する。また、白山市に古くから伝わる白山信仰などの歴史や、「美川刺繍」や「美川仏壇」などの地元を大切にする文化について理解を深める。 ○白山市についての学習を通して、自分の住んでいる地域の特色を多面的・多角的に考察し表現する力を育成する。 ○白山市の特色について知ることで、自分の住んでいる地域社会に対する興味関心を高める。 | | | | | |
| 教員から マイプロ作成に 向けてアドバイス | | <p>【調べ学習(テーマ学習)について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○本校所在地である白山市や白山市美川地区に関することを調べる テーマ例:北前船について、美川仏壇の歴史について 水の文化(白山の水について、水を使った特産品) ○自分の住んでいる地域の祭りや地域の自然に関することを調べる <p>【作品について】</p> <p>以下のものが例として挙げられます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○本校所在地である白山市や白山市美川地区へ行き、写真集や画集を作成する。 ○白山市の伝統工芸(牛首紬、美川刺繍、檜細工など)を実際に体験する。 ※実際の作品はデータ化して提出して下さい。 ○自分の住んでいる地域の祭りや地域の自然についての写真集や画集を作成する。 上記を参考にして、「白山市に関する事・白山市と自分の住んでいる地域との違い」などをテーマにして取り組んでください。 | | | | | |
| レポート内容 | | <p>全 2 回</p> <ul style="list-style-type: none"> ①白山市について、白山市美川地区について ②おかえり祭りについて、手取白山ジオパークについて | | | | | |
| 評価の方法 | | <ul style="list-style-type: none"> ○スクーリングの参加 ○試験 ○年間 2 回のレポート提出とネット授業 2 回の感想記入 ○マイプロの提出 <p>※上記要件をすべて満たす必要があります ※マイプロはルーブリックを基に評価します</p> | | | | | |

科目目標シート

| 教科 | 科目 | 単位数 | 対象学年 | レポート数 | メディア授業 | 対面授業 | 試験 |
|----------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------|------|----|
| 伝統文化 | 日本の技能 | 2 | 1～3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 教科の目標 | | 日本及び本校所在地の白山市特有の伝統的な文化・技能、伝承について、その 実際の姿や今日まで引き継がれてきたことの意味を理解し、後継者問題などの 課題にも触れつつ、大切に継承・発展させていこうとする態度を育てる。 | | | | | |
| 科目の目標 | | <p>○古来から伝統的に伝えられてきた「日本の技能」について知り、我が国の文化発展の過程や伝統的なものの価値について理解する。</p> <p>○伝統的な技能を実際に学び「ものづくり」とおして「伝統工芸」への興味関心を持つ。</p> | | | | | |
| 先生からマイプロ作成に向けてアドバイス | | <p>【調べ学習】 ○テーマ学習 日本の伝統工芸に関することをテーマに設定してください。本校がある石川県の伝統工芸についてや、自分が住んでいる地域の伝統工芸について調べてみてみましょう。</p> <p>○調べ学習プリント クラスルーム上にある、プリントを参考にしながら、自分のペースで調べ学習を進めてみましょう。</p> <p>【作品】日本の伝統工芸などの作品は製作しましょう。 ①テーマ設定 なぜその作品を作ったのか ②方法 製作工程 ③感想 実際に活用してみでの感想 以上 3 点を記載したものを添付してください。作品はデジタルファイルで提出しましょう。</p> | | | | | |
| レポート内容 | | <p>全2回</p> <p>① 日本の技能とは ・日本の伝統工芸について</p> <p>② 主な伝統工芸(和紙・水引)</p> | | | | | |
| 評価の方法 | | <p>○スクーリングの参加</p> <p>○ 試験</p> <p>○年間2回のレポート提出とメディア授業感想記入</p> <p>○マイプロの提出</p> <p>※上記要件をすべて満たす必要があります</p> <p>※マイプロはルーブリックを基に評価します</p> | | | | | |