科目目標シート

教科	科目	単位数	対象学年	レポート	ネット授業	対面授業	試験
学校設定	課題研究ABC	2	全学年	2	2	1	1

科目の目標	○自主的に課題を選択し、目標設定を行いながら問題解決能力を養う ○探究活動を通して、専門的な知識・技能を身につける
教員からマイプロ作成に向けてアドバイス	【ワークブックについて】 ※規定ワーク：課題研究A（中学卒業程度）課題研究B（高校1～2年程度）課題研究C（高校2～3年程度） ・知識・技能として習得すべきと感じた問題を設定し、 1年間で取り組むにふさわしい 分量に取り組んでください。 ・問題理解や解答のために調べた事柄（理解や解答の過程となる事柄）などを記述 しましょう。 ・既定ワークに沿ったレベルのものを実施するようにしてください。 【調べ学習（テーマ学習）について】 ○テーマ：興味関心に基づいて探求したいテーマを設定してください。 ○序論：次の３点を書いてください。 ①テーマを選んだ経緯や動機、目的 ②目標（どこまで調べるか等） ③進める手順（どのように調べていくか） ○内容：文章、図、式などを用いながら進めてください。 ○まとめ：短い感想で終わらせず、調べた事柄について考察を掘り下げ、 序論とのつながりや客観的な結論をめざしましょう。 【作品制作・技術取得】 【体験記録・実技記録・実習記録・観察実験記録】 ○テーマ：興味関心に基づいて探求したいテーマを設定してください。 ○序論：①動機（どのような経緯で作品を制作しよう(体験や実習を行おう)と思ったか ②目標 ○内容：【作品制作】 ① 完成品 ② 制作過程（工程）、練習過程 ③苦労した・工夫した点 【体験・実習記録】 体験、実習の記録（日付、目的、内容、得た学びや苦労など） ○まとめ：制作や実習、体験を通して学んだこと、苦労したこと またその解決策、課題、新たな提案などを記述してください。
レポート内容	課題研究A ①テーマの決め方と研究方法 ②データと研究のまとめ方 課題研究B ①論文とレポートの違い ②具体的な論文の書き方を学ぼう 課題研究C ①プレゼンの意味と方法・スライドを使った発表のコツ ②ポスター発表の意義と方法・質疑応答の基本姿勢と方法
評価の方法	○スクーリングの参加 ○マイプロの提出 ○年間2回のネット授業視聴（感想記入 →提出） ○年間2回のレポート提出 ※上記要件を全て満たす必要があります ※マイプロはルーブリックを基に評価します

科目目標シート

教科	科目	単位数	対象学年	レポート	ネット授業	対面授業	試験
学校設定科目	農業体験	2	1～3	2	2	1	1

科目の目標	○農業に必要な知識、技術を理解する。 ○農業体験を通じて、食とは何かについて考察する 。
教員からマイプロ作成に向けてアドバイス	農業に関する内容（家庭菜園、収穫体験、農業の課題）を軸にテーマを設定してください。 ※外部で体験活動をした場合 活動内容当日の写真や活動の内容だけではなく、生産者がいつから生産をされているのか、どんな種類を作られているのか、出荷先の場所や工夫されていることをインタビューしてまとめるとなお良いでしょう。 【調べ学習（テーマ学習）について】 その際になぜこのテーマを調べようと思ったのかをはっきりと記述し、調べた後の考察を掘り下げてください。 【ワークブックについて】 知識・技能として習得すべきと感じる問題を設定し、１年間で取り組むに相応しい分量に取り組んでください。 【作品について】 なぜそのテーマを設定し作品を制作しようと思ったか と 制作を通して感じたことをはっきりと記述してください。 【体験記録・実技記録・実習記録・観察実験記録】 1 日時、内容に加え作品等の写真も添付してください。 工夫した点など感想も忘れずに記入してください。
レポート内容	①農業と私の第 2 の人生（1960 年代の農業、農業に必要な知識道具について）について理解 する ②農ある暮らし（食とは何か、農法について）について理解する
評価の方法	○スクーリングの参加 ○試験 ○年間２回のレポート提出とネット授業２回の感想記入 ○マイプロの提出 ※上記要件をすべて満たす必要があります ※マイプロはルーブリックを基に評価します

科目目標シート

教科	科目	単位数	対象学年	レポート	ネット授業	対面授業	試験
学校設定	聞く書く話す	2	3	2	2	1	1

教科の目標	①社会生活に必要な国語について理解し適切に使うことができる。 ②他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。 ③言葉の持つ価値への認識を深め、言語文化を担う自覚と、国語を尊重する態度を養う。
科目の目標	○社会に出た際に役立つ言語力や知識を身に付ける。 ○国語で学んだ力を実践的に使えるようになる。 ○相手を意識した言語活動ができる。
教員からマイプロ作成に向けてアドバイス	【調べ学習(テーマ学習)について】 テーマは敬語や、言葉の使い方、小論文・手紙の書き方等社会に出たときを意識したものを設定してみるとよいでしょう。まとめる事柄については設定したテーマを必ず掘り下げ、日常生活と国語がどのように関連しているのかを考察しながらまとめてください。 【ワークブックについて】 テキスト「ステップアップ日本語講座 中級」に取り組んでもらうことを推奨します。または、科目目標に繋がるようなワークに取り組むのも良いです。漢字のワーク等は漢字の練習だけにとどまらず、その漢字を使って文章を作るなどできるだけ実践的な内容に取り組めるとより良いでしょう。 【作品について】 マイプロ作品制作のルールに則って取り組んでください。どうしてその内容に取り組もうと思ったかを明記してください。また、作品だけの添付だけではなく、制作過程やこだわったポイントなどが明記されているとより良いです。 【体験記録・実技記録・実習記録について】 面接練習や小論文の練習記録等、社会に出た時の話し方や文章の書き方に繋がるようなものが良いでしょう。行動記録だけでなく、練習ごとの自分の反省点や改善点ほかの人からのコメントなども明記できるとさらに良いです。
レポート内容	全 2 回 ①「敬語について」 ②「文法について」
評価の方法	○スクーリングの参加 ○試験 ○年間 2 回のレポート提出 ○マイプロの提出 ※上記要件をすべて満たす必要があります ※マイプロはルーブリックを基に評価します

科目目標シート

教科	科目	単位数	対象学年	レポート	ネット授業	対面授業	試験
学校設定	就業体験A	2	2・3	2	2	1	1

科目の目標	〇労働に関する法律やビジネスマナーの学習を通して自分の進路について 考えるきっかけとし、職業観を養う 〇就業および就労に関しての探究活動を通して、専門的な知識・技能を身につける
教員からマイプロ作成に向けてアドバイス	就業および就労という概念を軸に探究したいテーマを設定してください。 【調べ学習（テーマ学習）について】 その際になぜこのテーマを調べようと思ったのかをはっきりと記述し、調べた後の考察を掘り下げてください。 【ワークブックについて】 知識・技能として習得すべきと感じる問題を設定し、１年間で取り組むに相応した分量に取り組んでください。 【作品について】 なぜそのテーマを設定し作品を制作しようと思ったかと 、制作を通して感じたことをはっきりと記述してください。 制作過程は文章や写真などを使って、わかりやすくまとめて提出してください。 【体験記録・実技記録・実習記録・観察実験記録】 日時、内容に加え作品等の写真も添付してください。 工夫した点など感想も忘れずに記入してください。
レポート内容	全２回 ①ビジネスマナーについて（働く意味を考える。仕事のルール基本を身につけよう） ②ビジネスマナーについて（敬語をつかいこなそう。接客の基本を知っておこう）
評価方法	○スクーリングの参加 ○試験 ○年間２回のレポート提出とネット授業２回の感想記入 ○マイプロの提出 ※上記要件をすべて満たす必要があります ※マイプロはルーブリックを基に評価します

科目目標シート

教科	科目	単位数	対象学年	レポート	ネット授業	対面授業	試験
学校設定	就業体験 B	2	2･3	2	2	1	1

科目の目標	○労働に関する法律やビジネスマナーの学習を通して自分の進路について考えるきっかけとし、職業観を養う ○就業および就労に関しての探求活動を通して、専門的な知識・技能を身 につける
教員から マイプロ作成に向けてアドバイス	就業および就労という概念を軸に探求したいテーマを設定してください。 【調べ学習（テーマ学習）について】 その際になぜこのテーマを調べようと思ったのかをはっきりと記述し調べ た後の考察を掘り下げてください。 【ワークブックについて】 知識・技能として習得すべきと感じる問題を設定し、1 年間で取り組むに 相応しい分量に取り組んでください。 【作品制作等について】 なぜそのテーマを設定し作品を制作しようと思ったか と 制作を通して感じたことをはっきりと記述してください。 制作過程がわかるように文章や写真などでわかりやすくまとめて提出してください。 【体験記録等について】 目標を持って体験活動を行い、動機と活動の記録を日時、内容、具体的に記述してください。 体験を通して、学んだことや感想をわかりやすくはっきりと記述してください。 できるだけ、写真や図などを使い、わかりやすくまとめて提出してください。
レポート内容	全 2 回 ① ビジネスマナーについて（電話応対を完璧にしよう） Web 会議のマナー ② 労働法について（知って役立つ労働法）
評価の方法	○スクーリングの参加 ○試験 ○年間 2 回のレポート提出とネット授業 2 回の感想記入 ○マイプロの提出 ※上記要件をすべて満たす必要があります ※マイプロはルーブリックを基に評価します

科目目標シート

教科	科目	単位数	対象学年	レポート	ネット授業	対面授業	試験
学校設定	就業体験C	2	2・3	2	2	1	1

科目の目標	〇ビジネスマナーの学習を通して自分の進路について 考えるきっかけとし、職業観を 養う 〇就業および就労に関しての探求活動を通して、専門的な知識・技能を身につける
教員からマイプロ作成に向けてアドバイス	就業および就労という概念を軸に探求したいテーマを設定してください。 【調べ学習（テーマ学習）について】 その際になぜこのテーマを調べようと思ったのかをはっきりと記述し調べた後の考察を掘り下げてください。 【ワークブックについて】 知識・技能として習得すべきと感じる問題を設定し、１年間で取り組むに相応しい分量に取り組んでください。 【作品制作等について】 なぜそのテーマを設定し作品を制作しようと思ったかと制作を通して感じたことをはっきりと記述してください。 制作過程がわかるように文章や写真などでわかりやすくまとめて提出してください。 【体験記録等について】 目標を持って体験活動を行い、動機と活動の記録を日時、内容、具体的に記述して ください。体験を通して、学んだことや感想をわかりやすくはっきりと記述して ください。できるだけ、写真や図などを使い、わかりやすくまとめて提出してくだ さい。
レポート内容	全２回 ①ビジネス文書・電子メールマナーについて ②冠婚葬祭マナーについて
評価の方法	○スクーリングの参加 ○試験 ○年間２回のレポート提出とネット授業２回の感想記入 ○マイプロの提出 ※上記要件をすべて満たす必要があります ※マイプロはルーブリックを基に評価します

科目目標シート

教科	科目	単位数	対象学年	レポート	ネット授業	対面授業	試験
学校設定	地球環境を考える	2	2・3	2	2	2	1

教科の目標	日常生活や社会との関連を図りながら自然現象への関心を高め、基礎的な 知識の習得と科学的な見方や考え方を養う
科目の目標	○人間あるいは生物を取り囲み、相互に関係し合って直接・間接に影響を 与える環境について、それぞれの事象について学習することで、考察を深 めていく。
教員からマイプロ作成に向けてアドバイス	【調べ学習（テーマ学習）について】 地球環境の内容にまつわるテーマを設定してください。 まとめる内容の例としては、テーマにまつわる地球環境問題(オゾン層の 破壊、酸性雨、温暖化、砂漠化、熱帯雨林、水質汚染、絶滅のおそれ)に ついて掘り下げてください。文章の他にも、図などを効果的に用いなが ら、工夫をして内容をまとめてみてください。科学的な思考の下、客観性 に富んだ形でまとめてみてください。 【ワークブックについて】 地球環境問題(オゾン層の破壊、酸性雨、温暖化、砂漠化、熱帯雨林、水 質汚染、絶滅のおそれ)に関する問題を設定し、1 年間で取り組むにふさわ しい分量に取り組んでください。 【作品等について】 どのような地球環境問題の内容(オゾン層の破壊、酸性雨、温暖化、砂漠 化、熱帯雨林、水質汚染、絶滅のおそれ)を用いたのか地球環境の視点か らどのように考察したかを記述して、取り組んでみてください。 【実験・観察について】 科目に関連した実験等の体験で学んだことを記載してみてください。 1 動機や仮説 2 実験・観察 3 結果・考察 4 まとめ・感想の手順で行っ てみましょう。ルーブリックの評価をもとに行ってみましょう。
レポート内容	全 2 回 ①オゾン層の破壊、酸性雨、温暖化 ②砂漠化、熱帯雨林、水質汚染、絶滅のおそれ
評価の方法	○スクーリングの参加 ○試験 ○年間 2 回のレポート提出とメディア視聴 2 回の感想記入 ○マイプロの提出 ※上記要件をすべて満たす必要があります ※マイプロはルーブリックを基に評価します

科目目標シート

教科	科目	単位数	対象学年	レポート	ネット授業	対面授業	試験
学校設定	川崎町の歴史文化研究	2	1～3	2	2	1	1

科目の目標	○川崎町の歴史や文化を学び、その特色を理解する
教員からマイプロ作成に向けてアドバイス	川崎町の歴史または文化を軸にテーマを設定してください。 【調べ学習(テーマ学習)について】 その際になぜこのテーマを調べようと思ったのかをはっきりと記述し、調べた後の考 察を掘り下げてください。 ※田川郡川崎町と自分の住んでいる地域を比較する場合、川崎町について調べたことを表した上で、自分の住んでいる地域のことを調べ、まとめましょう。 【ワークブックについて】 Google フォームにある川崎町歴史・文化研究［学校指定］に取り組んでください。 添付データの川崎町の歴史文化研究を読みながらマイプロ問題に取り組みましょう。 ※Googleフォームの問題が19 点以下だと、単位修得ができない可能性があります。 ※調べ学習とワークブック両方出した場合は、点数の高い方を評価します。 【作品について】 なぜそのテーマを設定し作品を制作しようと思ったか と制作を通して感じたことをはっきりと記述してください。 【体験記録・実技記録・実習記録・観察実験記録】 日時、内容に加え作品等の写真も添付してください。 工夫した点など感想も忘れずに記入してください。
レポート内容	①川崎町の成り立ちと歴史について ②川崎町の歴史と観光について
評価の方法	○スクーリングの参加 ○試験 ○年間２回のレポート提出とネット授業２回の感想記入 ○マイプロの提出 ※上記要件をすべて満たす必要があります。 ※マイプロはルーブリックを基に評価します。

科目目標シート

教科	科目	単位数	対象学年	レポート	ネット授業	対面授業	試験
学校設定科目	高校英語入門	2	1	2	2	1	1

教科の目標	○ 英語を通じて、言語や文化に対する知識・理解を深める。 ○ 英語を用いたコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。 ○ 情報や考えなどを的確に理解し、伝えるコミュニケーション能力を養う。
科目の目標	○ 基本的な学習に取り組み、中学校卒業程度の英語能力の習得を目指す。 ○ 読み、書き、聞き、話すなど英語の4技能の基礎的な力を身につける。
教員からマイプロ作成に向けてアドバイス	【調べ学習(テーマ学習)について】 ○序論に次の３点を書いてください。 ①テーマを選んだ経緯や動機、目的 ②目標 ③取り組み方法 ○ 最後に「まとめ」を書いてください。 ※まとめは、感想にとどまらず、テーマ学習を通して身についた英語の知識、目標に 対しての考察など客観的な結論をめざしましょう。 ※ 歌詞や物語などの翻訳をする場合は、次の４点を書きましょう。 ①原文(元の文) ②自力で訳した文 ③ネット等で調べた訳、出版物などの模範となる訳 ④ 翻訳に際して調べた単語や語句 ※自分の訳と模範となる訳と対比して、違っていたところの原因究明が英語の学習に おいては大切です。 【ワークブックについて】 ・中学3年間の学習内容（英検3級合格程度）の習得を目指してください。 ・ワークは答えを書くのみにせず、必ず丸付けを行い、ポイントや注意点を書き残すなど、学習した跡が分かるようなやり直しを行いましょう。 ※学習時に調べた単語や語句を記載するようにしましょう。 【作品制作・技術取得について】 【体験記録・実技記録・実習記録・観察記録について】 ○次の４点を書くようにしましょう。 ① 動機、きっかけ、目標（制作しようとしたもの、技能） ② 制作の過程、練習工程、体験・実習記録 ※ 体験や実習の場合は学び得た英語の知識、課題、苦労した点、その解決策 ③ 制作の場合：完成した作品（画像、動画、録音） ④ 感想、おわりに
レポート内容	全２回 英語入門レポート1文法(中学 前半)、英語入門の学習目的 英語入門レポート2文法(中学 後半)、領域別学習方法
評価の方法	○ スクーリングの参加、ワークシート ○ マイプロの提出 ○ 年間2回のレポート提出と年間２回のネット授業視聴（感想提出） ※ 上記要件をすべて満たす必要があります ※ マイプロはルーブリックを基に評 価します

科目目標シート

教科	科目	単位数	対象学年	レポート	ネット授業	対面授業	試験
学校設定	国語入門	2	1	2	2	1	1

教科の目標	①社会生活に必要な国語について理解し適切に使うことができる。 ②他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。 ③言葉の持つ価値への認識を深め、言語文化を担う自覚と、国語を尊重する 態度を養う。
科目の目標	○国語の基礎となる部分を復習する ○身近な言葉について考えるきっかけにする ○高校の「国語」を学ぶための基礎的知識を確認する ○「古文」「漢文」に親しむ態度を身につける
教員からマイプロ作成に向けてアドバイス	【調べ学習（テーマ学習）について】 身近な言葉や文章を題材として調べ学習をすると楽しく学べると思います。情報は書籍やインターネットだけでなく、周りの人へのインタビューや人と話し合った内容をまとめるというのも良いですね。全ての言語活動（皆さんが普段話していること）が国語の基盤になります。自分の使っている言葉について考える機会としてください。 【ワークブックについて】 この科目は特定の教材・ワークブックを送ってはいませんが、希望すれば「ラスパ」という指定のワークブックをお送りできます。市販の問題集を選ぶときは、内容は今までの国語学習の復習になるものを選べば良いと思います。どのレベルから復習を始めるかは個人によって違うと思いますが、最終的には中学3年程度まで復習できると高校の「国語」が学びやすくなるでしょう。国語が得意な人は是非、難易度の高いものにチャレンジしてください。 【作品について】 マイプロ作品制作のルールに則って取り組んでください。作文や新聞を作ってみるのも良いでしょう。自分が取り組みやすいツールを使って、言葉や文字と関わってみましょう。この「高校国語入門」という科目は、高校国語の基礎を学び、中学までの国語学習の復習をするための科目ですので自分が好きなことと結びつけて国語を学んでいけると良いでしょう。
レポート内容	①日本語の基礎を学ぼう、読解問題に挑戦しよう ②「古文」「漢文」の基礎知識を学ぼう
評価の方法	○スクーリングの参加、メディア授業の視聴と報告 ○試験 ○年間2回のレポート提出 ○マイプロの提出 ※上記要件をすべて満たす必要があります ※マイプロはルーブリックを基に評価します

科目目標シート

教科	科目	単位数	対象学年	レポート	ネット授業	対面授業	試験
学校設定	高校数学入門	2	1	2	2	1	1

教科の目標	数学の取り組みを通して、基礎的な知識の習得と技術の習熟を目指す。
科目の目標	〇高校数学の学習を見据え、中学までの基礎数学を習得する 〇基礎数学の学習を通して、数学的な見方や考え方を身に付ける
教員からマイプロ作成に向けてアドバイス	【調べ学習について】 数学にまつわる事柄（数学者や定理、数学に対する疑問など）についてテ ーマを設定し、それに関連する公式や数式についても掘り下げ、まとめて ください。 【ワークブックについて】 中学 1年～中学 3 年生の学習内容の習得を目指してください。 指定ワーク「ラスパ」を推奨します。 ※必要に応じて小学生レベルの戻り学習に取り組んでも構いません。 【作品について】 なぜそのテーマを設定し作品を制作しようと思ったか と どのような数学的知識を活用したのかを記述してください。 【体験・観察・実験記録】 活動の内容がわかるような様子（写真など）があるとよいですね。 数学的要素（図形や式、グラフなど）を必ず入れるようにしてください。
レポート内容	全 2 回 ① 四則演算・割合について ② 根号・関数について
評価の方法	○スクーリングの参加 ○試験 ○年間 2 回のレポート提出とメディア視聴 2 回の感想提出 ○マイプロの提出 ※上記要件をすべて満たす必要があります ※マイプロはルーブリックを基に評価します